



Wyszków, 22-11-2013 r.

ZP. 271.77.2013

**Wykonawcy
(wszyscy)**

Dot. postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. „Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz sprzętu w ramach zajęć realizowanych w projekcie Nauka i zabawa poprzez indywidualizację” prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego.

PYTANIA I ODPOWIEDZI DO TREŚCI SIWZ

Na podstawie art. 38 ust. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r (tekst jednolity Dz. U z 2013r poz. 907 z późn. zm.) Prawo zamówień publicznych informuję, że do Zamawiającego **wpłynęły zapytania** do treści SIWZ:

Pytanie 1

W poniżej wymienionych pozycjach Zamawiający nie wskazuje ilości pomocy wymaganych do wyceny. Zwracam się z prośbą o informację odnośnie wymaganych ilości podanych produktów.

Lp.	Nazwa	Opis
515	Kwestionariusz obrazkowy do badania mowy	Kwestionariusz zawiera 277 obrazków przedstawiających przedmioty i osoby znane dzieciom. Za pomocą obrazków można zbadać artykulację wszystkich głosek języka polskiego w trzech pozycjach fonologicznych: nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zaczynając od: samogłosek, spółgłosek, wargowych, wargowo-zębowych, przedniojęzykowozębowych, przedniojęzykowo-dziąsłowych, śródjęzykowych, tylnojęzykowych. Kwestionariusz znajduje się na płycie CD.
561	Pomoc dydaktyczna rozwijająca umiejętności językowe	Pomoc dydaktyczna zawierająca: 30 kart ćwiczeniowych o wymiarach 30x20,5 cm, 6 przezroczystych okładek, 12 flamastrów, instrukcja. Np. duża plansza magnetyczna – obrazki lub równoważne
975	1x1 BINGO. Tabliczka mnożenia 1	Powinna być to gra edukacyjna, która jest łatwym sposobem opanowania mnożenia przez dzieci. Gracze rozpoczynają od uczenia się jak mnożyć jednocyfrowe liczby. Gra jest odpowiednia dla wszystkich, którzy dysponują już pewną znajomością liczb, ale chcą poprawić szybkość swoich odpowiedzi. Dodatkowo, tabliczka kontrolna pomaga graczom sprawdzić właściwe odpowiedzi, jeżeli w grze nie uczestniczą dorośli.

Odpowiedź:

W tabeli poniżej Zamawiający przedstawia ilość wymaganych produktów:

Lp.	Nazwa	Opis	Ilość
515	Kwestionariusz obrazkowy do badania mowy	Kwestionariusz zawiera 277 obrazków przedstawiających przedmioty i osoby znane dzieciom. Za pomocą obrazków można zbadać artykulację wszystkich głosek języka polskiego w trzech pozycjach fonologicznych: nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zaczynając od: samogłosek, spółgłosek, wargowych, wargowo-zębowych, przedniojęzykowozębowych, przedniojęzykowo-dziąsłowych, śródjęzykowych, tylnojęzykowych. Kwestionariusz znajduje się na płycie CD.	1 szt.
561	Pomoc dydaktyczna rozwijająca umiejętności językowe	Pomoc dydaktyczna zawierająca: 30 kart ćwiczeniowych o wymiarach 30x20,5 cm, 6 przezroczystych okładek, 12 flamastrów, instrukcja. Np. duża plansza magnetyczna – obrazki lub równoważne	1 szt.



975	1x1 BINGO. Tabliczka mnożenia 1	Powinna być to gra edukacyjna, która jest łatwym sposobem opanowania mnożenia przez dzieci. Gracze rozpoczynają od uczenia się jak mnożyć jednocyfrowe liczby. Gra jest odpowiednia dla wszystkich, którzy dysponują już pewną znajomością liczb, ale chcą poprawić szybkość swoich odpowiedzi. Dodatkowo, tabliczka kontrolna pomaga graczom sprawdzić właściwe odpowiedzi, jeżeli w grze nie uczestniczą dorośli.	1 szt.
-----	---------------------------------	---	--------

Pytanie 2

Poniżej opisane pomoce nie sugerują żadnego konkretnego produktu bądź zestawu zawierającego wymagane elementy składowe. Opis jest zbyt ogólny. Powołując się na zapis art. 29 ust. 1 prawa zamówień publicznych bardzo proszę o podanie precyzyjnego określenia produktów opisanych w poniższych pozycjach w sposób jednoznaczny i wyczerpujący, za pomocą dostatecznie dokładnych i zrozumiałych określeń, uwzględnienia wszystkich wymagań i okoliczności mogących mieć wpływ na sporządzenie oferty. Jest to niezbędne do realizacji ustawowych zasad uczciwej konkurencji, a co za tym idzie zasady równego dostępu do zamówienia (art. 7 ust. 1).

W związku z powyższymi wymienionymi zapytaniem oraz istotną zmianą wnoszę o wydłużenie terminu składania ofert o czas niezbędny do przygotowania oferty.

Lp.	Nazwa	Opis
874	Zestaw pomocy do j. polskiego	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 1
875	Zestaw pomocy do j. polskiego	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 2
876	Zestaw pomocy do j. polskiego	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 3
877	Zestaw pomocy do j. polskiego	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 4
902	Zestaw pomocy do matematyki	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 1
903	Zestaw pomocy do matematyki	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 2
904	Zestaw pomocy do matematyki	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 3
905	Zestaw pomocy do matematyki	Dostosowany do grupy docelowej projektu, zawierający stosowne plansze, tablice informacyjne, cz 4
926	Zestaw pomocy do logopedii cz 1.	Zestaw książeczek do logopedii cz 1
927	Zestaw pomocy do logopedii cz 2.	Zestaw książeczek do logopedii cz 2
928	Zestaw pomocy do logopedii cz 3.	Zestaw książeczek do logopedii cz 3
968	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 1	Dostosowany do grupy docelowej projektu, cz 1
969	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 2	Dostosowany do grupy docelowej projektu, cz 2
970	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 3	Dostosowany do grupy docelowej projektu, cz 3
971	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 4	Dostosowany do grupy docelowej projektu, cz 4



Odpowiedź:

W tabeli poniżej Zamawiający podaje precyzyjne określenie produktów do każdej z wymienionych wyżej pozycji:

Lp.	Nazwa	Opis
874	Zestaw pomocy do j. polskiego cz 1	Duże drewniane podłogowe domino z obrazkami. Każda płytką o dł. przynajmniej 12 cm lakierowana z namalowanymi po obu stronach obrazkami. Przynajmniej 28 płytek posiada po jednej stronie dwa duże trójkąty o tym samym lub różnym kolorze z tym samym albo różnym podziałem figury na części np. podział na 2,3.. 6 części. Po drugiej stronie każdej płytki znajduje się kolorowy duży pasek z różnokolorowymi kołami. Całość umieszczona w drewnianej skrzynce. Służy do klasyfikowania i dopasowywanie elementów wg określonych cech.
875	Zestaw pomocy do j. polskiego cz 2	Duże, drewniane, prostokątne płytki o dł. minimum 12 cm, na których po obu ich stronach znajdują się obrazki. Na jednej stronie płytki na całej jej powierzchni znajduje się namalowane dwa zwierzęta. Są one zwrócone na każdej płytce w różne strony i posiadają dodatkowe elementy. Na drugiej stronie płytki namalowane dwa duże kolorowe kleksy o różnym podziale na części od 2,4..6 i w różnym kolorze. 28 płytek pozwala na ćwiczenia określania kierunków (lateralizacja), klasyfikowanie wg cech i spostrzegawczość. Całość umieszczona w drewnianym pudełku.
876	Zestaw pomocy do j. polskiego cz 3	Drewniane płytki podłogowe o dł. nie mniejszej niż 12 cm z podziałem na dwie części. Obustronnie lakierowane z namalowanymi trudnościeralnymi farbami obrazkami. Każda płytką na całej swej długości posiada namalowany kolorowy fragment skóry węża z różnokolorowymi półkołami. 7 płytek z namalowaną głową węża i 7 płytek z kolorowym ogonem węża. Duża ilość płytek minimum 28 szt. motywuje do myślenia, pozwala na manipulowanie elementami, klasyfikowanie wg cech. Po drugiej stronie płytki znajdują się podwójne namalowane farbami obrazki, które utrwalają kolory i kształty.
877	Zestaw pomocy do j. polskiego cz 4	14 szerokich elastycznych taśm o dwóch długościach i dwóch kolorach. Każda taśma zakończona podwójną drewnianą kwadratową płytką o boku 6 cm. Każda płytką obustronnie posiada namalowany duży kwadrat podzielony na części 2,3,4,5,6. Jeden kolor posiada ten sam podział kwadratu. Dopasowywanie wg określonych cech, przeplatanie, działania zespołowe. Całość umieszczona w dużej drewnianej skrzynce.
902	Zestaw pomocy do matematyki cz1	3 drewniane, kwadratowe plansze dla trzech grup, każda o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm i nie większym niż 40 cm, tak, aby swobodnie pracować na stole uczniowskim. Każda z plansz podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów, nauka pracy w grupach, rywalizacja.
903	Zestaw pomocy do matematyki cz 2	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm, ale nie większej niż 40 cm, z podziałem na 5 równych pól. Każda płytką posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.
904	Zestaw pomocy do matematyki cz 3	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościeralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.
905	Zestaw pomocy do matematyki cz 4	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np.



		mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.
926	Zestaw pomocy do logopedii cz 1	Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku. 14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękki, twardy, puszysty, zbity. Dodatkowo 2 prostokątne, drewniane plansze do wyznaczania zdań o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami w których mieszczą się płytki z fakturami.
927	Zestaw pomocy do logopedii cz 2	14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. Dwie drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 40 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami tak aby zmieścić fakturę płytkę. Ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie.
928	Zestaw pomocy do logopedii cz 3	12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegrodą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania.
968	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 1	12 obustronnie gumowych, miękkich, gładkich płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki obustronnie antypoślizgowe do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych w sali i na boisku. Część płytek posiada jeden trudnościerny, kolorowy trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki, reszta płytki wypełniona jednolitym, ciemnym kolorem. Część płytek posiada dwa trójkąty, których wierzchołki łączą się na środku płytki. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej m.in. wyciągania obrazu z ciemnego tła, tworzenie mozaik, oraz lustrzanych wzorów.
969	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 2	14 gumowych obustronnie płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm. Płytki miękkie, antypoślizgowe, do przeprowadzenia bezpiecznych zadań ruchowych w sali i na boisku. Część płytek posiada jeden trudnościerny, kolorowy trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki, reszta płytki wypełniona jednolitym, ciemnym kolorem. Część płytek posiada dwa trójkąty, których wierzchołki łączą się na środku płytki. Na spodniej, ciemnej części płytki, można rysować kredą nowe zadania np. literki w ruchu. Ćwiczy zaburzenia orientacji przestrzennej. Kostka, z pojedynczymi i podwójnymi kolorami.
970	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 3	Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm, wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego, odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościerny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenia spostrzegania, odwzorowywania i korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej.
971	Zestaw pomocy do zajęć z Gimnastyki korekcyjnej cz 4	Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i do 30 cm na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamykana pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole.

Zamawiający informuje, że **nie przedłuża ponownie terminu składania ofert**, w związku z brakiem możliwości przedłużenia terminu realizacji zamówienia.

Burmistrz Wyszkowa

Grzegorz Nowosielski